A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ariadna Luciana Arévalo Arias
- Fecha de nacimiento:22/01/2023
- Edad: 2 años 10 meses
- Tipo y número de documento: Nuip 1233522467
- Nombre del padre: Oscar Julián Arévalo Casallas
- Nombre de la madre: Ingrid Carolina Arias Corredor
- Dirección: Calle 65 G BIS A SUR 77 H 35 Bosa
- Teléfono:3103148671
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 17/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ariadna convive con padre, abuela y bisabuela materna, realizando reconocimientos paterno en el mes de julio, en donde se hizo cambio de apellidos, la madre no convive con la niña, en el momento que ingreso al jardín demostró ser alegre y carismática, se caracteriza por ser muy espontánea y activa, lo que hace que disfrute las actividades que le permiten poner su cuerpo en movimiento como realizar aérobicos, recorrer las pistas de obstáculos, lanzar pelotas de diferentes tamaños o simplemente bailar, mostrando control de sí misma, por otro lado, disfruta de las dramatizaciones y lecturas de cuentos, estando siempre muy concentrada y atenta participando cuando es necesario. se pudo ser testigo de los grandes logros y avances que tuvo la niña en su crecimiento y desarrollo, dado que paso de ser una un poco tímida al expresarse, a disfrutar mucho más de los diversos lenguajes con los que puede dar a conocer sus sentires, frente a las diversas experiencias vividas en el jardín, es una niña que disfruta y le encanta mucho compartir con los demás, crear juegos colectivos, de entablar charlar, narrar historias reales o fantásticas, lo cual cautiva la atención de sus compañeros, compañeras y profesional de atención, es en ocasiones líder en los juegos colectivos o cuando se encuentran en las ludotecas, reconoce la importancia del autocuidado y ha construyendo identidad frente a su relación con el otro, es respetuosa,carismática y sobre todo feliz.
Ella posee un lenguaje y comunicación verbal claro y fluido, según su edad, lo cual le permite expresar todo aquello que ella desee, tanto de las actividades que se proponen, como de cada una de las interacciones que tiene con su maestra, compañeros y compañeras u otros integrantes del jardín. De igual manera, ahora se siente más segura de expresarse gestual y corporalmente.
El manipular, explorar e indagar sobre los diversos objetos, materiales y elementos del entorno, por medio de sus sentidos y la experimentación le ha permitido fortalecer su pensamiento lógico, como por ejemplo el saber dónde puede ubicar las fichas en un rompecabezas, ensartar fichas en tableros lógicos, encontrar parejas de imágenes en unconcéntrese o ver como los materiales como las temperas o el papel se van trasformandosegún la experiencia que se esté viviendo en el momento.
Durante el tiempo que lleva la niña en el jardín, se pudo evidenciar que ha potenciado su desarrollo integral, al ser ahora más independiente y autónoma, a la hora de participar en cada uno de los rituales establecidos por el jardín como es el ritual del lavado de manos, cepillado de dientes, el ritual del sueño y el de la alimentación, puesto que en un principio casi siempre dependía del acompañamiento de un adulto; ahora es más independiente, también consume todos los alimentos con más agrado y lo hace sin ayuda.

es una niña que se integra fácilmente en cada experiencia que ha participado, manifestando sus sentimientos y opiniones, saludando a sus pares y maestra, destacándose por su serenidad y tranquilidad al sentir alguna molestia, opinión o querer hacer una pregunta, le gusta realizar recorridos por todas las ambientaciones causando mucha curiosidad y agrado al observarlos, descubriendo con cada experiencia la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades.

.Ariadna disfruta de las actividades que implican movimiento como juego con pimpones, transportar en mantas pelotas pequeñas y grandes, caminar descalza y bailes desplazándose a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, y el parque infantil que es de su agrado cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales, manifestando alegría y diversión al pasar túneles creados por sus profesional, tomando varias posiciones para pasarlos, apoyando a sus compañeros más allegados para que puedan imitarla, en estas experiencias de exploración, movimiento y juego, ha demostrado seguridad al desplazarse gateando, corriendo por los pasillos, saltando sobre colchonetas y atravesando túneles, lo que evidencia un buen dominio corporal. Participa con entusiasmo en propuestas como caminar sobre líneas trazadas, transportar pelotas en mantas, saltar en sacos y juegos con obstáculos, ajustando su cuerpo a cada desafío con confianza y autonomía, Durante las actividades artísticas y sensoriales como las sombras, maquillaje, plastilina, pintura con huellas y manualidades, ella explora los materiales con interés, combinando colores y texturas con creatividad. Caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas .Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas ella las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencias entre estos al manifestar sus opiniones e ideas, compartiendo con los demás pares sus creaciones y figuras que ella elabora con cada material didáctico, disfrutando bastante de estos momentos, que son significativos para ella.

En cuanto a su familia se evidencia que es muy unida y constantemente agradece por los avances de la niña en el jardín ya que la menor le agrada bastante llegar a la unidad operativa, asiste de manera corresponsable frente a la participación, velan por los procesos de salud, a nivel de higiene personal y autocuidado siempre la llevan al jardín en adecuadas condiciones, comparten tiempo de calidad con ella, quienes la llevan a diferentes lugaresde la localidad y de la ciudad, Comparten en familia actividades como, salir al parque, al centro comercial, jugar, bailar y ver televisión, se felicita a la familia por el esfuerzo y dedicación que han puesto en el cuidado de la niña. He observado lo comprometidos que están con su bienestar y eso es fundamental para su desarrollo emocional y físico, el amor y la paciencia que le dan son ingredientes clave para que la niña crezca de manera sana y feliz. Es importante que, aunque a veces las cosas puedan parecer complicadas, el seguimiento y la rutina de cuidado sean lo más constante posible. Esto no solo favorece su salud, sino que también contribuye a fortalecer el vínculo la familia lo cual es crucial en esta etapa.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Oscar Julian Arevalo C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025